

SECCIÓN 2: Información de padres/tutores legales

Las leyes de Oregón requieren que las escuelas informen a los padres/tutores legales cuando un estudiante tiene una ausencia injustificada o sin verificar. El Distrito Escolar de Redmond usa un sistema telefónico de mensajes automatizados ("Autodialer") para contactar a los padres/tutores legales sobre la asistencia de su estudiante, además de cierres de emergencia/por la nieve y otras comunicaciones de la escuela. Indique en las casillas provistas en qué teléfono(s) usted prefiere recibir los mensajes de la escuela de su estudiante. Puede seleccionar tantos teléfonos como desee, pero al menos un teléfono debe ser seleccionado por cada familia.

Por favor, provea información sobre todos los padres, incluyendo aquellos que no viven con el estudiante. Se asume que todos los padres legales tienen el derecho de inspeccionar y revisar los registros académicos del estudiante, revisar la correspondencia de la escuela y/o recoger al estudiante de la escuela con una identificación apropiada, **a menos que se proporcione una documentación legal que muestre lo contrario.** Una copia de la documentación legal debe ser entregada para el expediente de la escuela.

Padre / Tutor legal 1

Nombre _____
Apellido legal Primer nombre legal Inicial de segundo nombre Nombre de preferencia

Vive con el estudiante Sí No

Relación con el estudiante _____
Mamá, papá, abuelo(a), otro (describa)

Marque todas las que apliquen: Permitido contactar Derechos educativos Tiene custodia Puede recoger al estudiante

Dirección de correo electrónico _____ **Empleado** _____

¿Es el padre actualmente un miembro de las Fuerzas Armadas en servicio activo o de tiempo completo en la Guardia Nacional? Sí No

Domicilio postal _____
Si es diferente al domicilio del estudiante Calle o apartado postal Ciudad Estado Código postal

Números de teléfono Celular (____)____-____ Casa (____)____-____ Trabajo (____)____-____
 Úse para mensajes automatizados Úse para mensajes automatizados Úse para mensajes automatizados

Padre / Tutor legal 2

Nombre _____
Apellido legal Primer nombre legal Inicial de segundo nombre Nombre de preferencia

Vive con el estudiante Sí No

Relación con el estudiante _____
Mamá, papá, abuelo(a), otro (describa)

Marque todas las que apliquen: Permitido contactar Derechos educativos Tiene custodia Puede recoger al estudiante

Dirección de correo electrónico _____ **Empleador** _____

¿Es el padre actualmente un miembro de las Fuerzas Armadas en servicio activo o de tiempo completo en la Guardia Nacional? Sí No

Domicilio postal _____
Si es diferente al domicilio del estudiante Calle o apartado postal Ciudad Estado Código postal

Números de teléfono Celular (____)____-____ Casa (____)____-____ Trabajo (____)____-____
 Úse para mensajes automatizados Úse para mensajes automatizados Úse para mensajes automatizados

Padre / Tutor legal 3

Nombre _____
Apellido legal Primer nombre legal Inicial de segundo nombre Nombre de preferencia

Vive con el estudiante Sí No

Relación con el estudiante _____
Mamá, papá, abuelo(a), otro (describa)

Marque todas las que apliquen: Permitido contactar Derechos educativos Tiene custodia Puede recoger al estudiante

Dirección de correo electrónico _____ **Empleador** _____

¿Es el padre actualmente un miembro de las Fuerzas Armadas en servicio activo o de tiempo completo en la Guardia Nacional? Sí No

Domicilio postal _____
Si es diferente al domicilio del estudiante Calle o apartado postal Ciudad Estado Código postal

Números de teléfono Celular (____)____-____ Casa (____)____-____ Trabajo (____)____-____
 Úse para mensajes automatizados Úse para mensajes automatizados Úse para mensajes automatizados

Padre / Tutor legal 4

Nombre _____
Apellido legal Primer nombre legal Inicial de segundo nombre Nombre de preferencia

Vive con el estudiante Sí No

Relación con el estudiante _____
Mamá, papá, abuelo(a), otro (describa)

Marque todas las que apliquen: Permitido contactar Derechos educativos Tiene custodia Puede recoger al estudiante

Dirección de correo electrónico _____ **Empleador** _____

¿Es el padre actualmente un miembro de las Fuerzas Armadas en servicio activo o de tiempo completo en la Guardia Nacional? Sí No

Domicilio postal _____
Si es diferente al domicilio del estudiante Calle o apartado postal Ciudad Estado Código postal

Números de teléfono Celular (____)____-____ Casa (____)____-____ Trabajo (____)____-____
 Úse para mensajes automatizados Úse para mensajes automatizados Úse para mensajes automatizados

SECCIÓN 3: Hermanos

Haga una lista de los hermanos del estudiante que asisten a las escuelas del Distrito Escolar de Redmond.

	Apellido de hermano(a)	Primer nombre de hermano(a)	Relación con el estudiante	Escuela
1.				
2.				
3.				
4.				

SECCIÓN 4: Contactos de emergencia

En caso de emergencia, los padres/tutores legales indicados en la sección 2 serán contactados primeramente en el orden indicado en el formulario. No es necesario repetir aquí la información de contacto de los padres/tutores legales. Al incluir un nombre o nombres en esta sección, usted está autorizando a la persona o personas para que puedan recoger a su estudiante de la escuela si un padre/tutor legal no puede contactarse.

Orden de llamada	Nombre del contacto	Relación con el estudiante	Números de teléfono
1.			Celular (____)____-____ Casa (____)____-____ Trabajo/Otro (____)____-____
2.			Celular (____)____-____ Casa (____)____-____ Trabajo/Otro (____)____-____
3.			Celular (____)____-____ Casa (____)____-____ Trabajo/Otro (____)____-____
4.			Celular (____)____-____ Casa (____)____-____ Trabajo/Otro (____)____-____

SECCIÓN 5: Servicios para estudiantes

¿Tiene su estudiante un Plan 504 o Plan Educativo Individualizado (IEP) actualizado? Plan 504 IEP

¿Ha calificado su estudiante alguna vez para servicios de aprendizaje del inglés? Sí No

Si su respuesta es sí, ¿salió de este programa anteriormente? Sí _____ Fecha de salida No

¿Ha sido su estudiante identificado alguna vez como talentoso y/o dotado? Sí No

¿Se encuentra su estudiante actualmente expulsado de alguna escuela? Sí No

Si su respuesta es sí, indique el nombre de la escuela, ciudad y estado _____

Nombre del estudiante _____ Fecha de nacimiento _____ Teléfono _____

Padre/contacto principal _____

SECCIÓN 6: Información médica

El personal de la escuela necesita saber si su estudiante tiene una condición médica por la que podría requerir asistencia durante el día escolar. En una situación que ponga en peligro la vida de un estudiante, el personal del distrito llamará al 9-1-1 para asistencia de paramédicos y resucitar algún estudiante que lo requiera con el propósito de mantenerlo vivo hasta que sea atendido por paramédicos u otro personal médico apropiado (Política de la Junta Directiva del Distrito Escolar EBBC).

Recuerde informar a la escuela sobre cualquier cambio.

¿Tiene su estudiante alguna condición o problema de salud? Sí No

Si su respuesta es sí, especifique abajo e indique si la tuvo en el pasado o la tiene todavía en el presente:

Pasado	Presente		Pasado	Presente		Pasado	Presente	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Alergia (especifique) _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lesión severa _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Huesos/muscular _____
		Severa <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Concusión/lesión en la cabeza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Migraña
		Necesita Epipen <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vejiga/riñones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trastorno epiléptico
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Asma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Problemas para usar el baño _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ADD/ADHD
		Necesita inhalador <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Enfermedad severa _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Salud mental
		Necesita nebulizador <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Diabetes desde _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cáncer
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Auditivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Corazón _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trastorno sanguíneo
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Parálisis cerebral/cerebro/derivación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Visión _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Usa anteojos/lentes de contacto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Otro _____						

Nombre del doctor _____ Teléfono del doctor (____) ____ - _____

Compañía de seguro médico _____

Medicamento para alergias _____

Fecha de última vacuna para el tétano (Tdap, Dtap) _____

Medicamentos actuales _____

Medicamentos necesarios en la escuela _____

Por favor, complete los formularios para autorización de medicamentos

He proporcionado un registro de vacunación actualizado Sí No

SECCIÓN 7: Avisos anuales y divulgación de información del estudiante

Para avisos anuales sobre registros del estudiante, la protección de derechos del estudiante, reclutamiento militar y procedimientos de quejas, consulte el *Manual de Derechos y Responsabilidades del Estudiante*, el cual se encuentra disponible por Internet en el sitio web del distrito (www.redmond.k12.or.us) y en la escuela de su estudiante. Una copia de papel puede proveerse para usted si lo solicita.

Las leyes federales actuales (Ley sobre los Derechos Educativos de la Familia y Privacidad - FERPA) permiten la divulgación de la información de directorio de un estudiante sin necesidad de un permiso previo de padre o tutor legal. La información de directorio se incluye regularmente en publicaciones escolares como deportes y programas de teatro, anuarios, cuadros de honor y otras listas de reconocimiento, además de los sitios web y redes sociales de las escuelas y el distrito. Una definición detallada de la información de directorio puede encontrarse en el *Manual de Derechos y Responsabilidades del Estudiante* y en la Política del Distrito Escolar JOA.

Si usted desea que la información de directorio de su estudiante se mantenga confidencial, una petición por escrito debe presentarse a la escuela de su estudiante dentro de 15 días de recibir este formulario. Las peticiones para retener una información de directorio deben realizarse cada año.

De acuerdo con la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA), y con el deseo del distrito de promover la educación superior, bajo una petición por escrito, el distrito puede divulgar los nombres, números de teléfono y domicilios de los estudiantes a reclutadores militares y de universidades y otras instituciones educativas de postsecundaria de los Estados Unidos. Los padres que no deseen la divulgación de esta información tienen la oportunidad de declinar al comienzo de cada año escolar.

No deseo que el nombre, domicilio y número de teléfono de mi estudiante sea divulgado a:

- Reclutadores militares Reclutadores de universidades

SECCIÓN 8: Firma del padre/tutor legal

Al firmar este formulario, yo declaro que la información de arriba es exacta y completa. Entiendo que mi estudiante podría ser inmediatamente regresado a la escuela asignada a nuestro vecindario si se determina que el domicilio que he proporcionado es falso.

Firma del padre o tutor legal

Nombre (letra de molde)

Fecha

Encuesta de Uso de Lenguaje

El propósito de esta encuesta es determinar si el uso y la exposición del idioma de su hijo podrían hacerlo elegible para recibir apoyo en la instrucción académica del inglés.

Nombre del estudiante: _____ Grado: _____

Escuela: _____ Fecha de nacimiento: _____

1. ¿Qué idioma(s) **oye o usa** regularmente en su casa (es decir, habla, música, literatura, etcétera)?
oye _____ usa (es decir, lenguaje de señas americano (ASL)) _____

2. Describe el idioma(s) que el niño **entiende**.

- No sabe inglés
- Más otro idioma y un poco de inglés
- Inglés y otro idioma igualmente
- Más inglés y un poco de otro idioma
- Idioma nativo o tribal (es decir, lenguas habladas por indios americano/Alaska, nativos de Hawái y los ciudadanos de los territorios de los Estados Unidos)
- Solo sabe inglés

3. ¿Qué idioma (s) los adultos usan más frecuentemente al hablar/conversar con su hijo?

Padres/Guardianes: _____ Padres/Guardianes: _____

Otros adultos en el hogar: _____ Proveedores de Cuidado de niños: _____

4. ¿Qué idioma (s) **su niño ACTUALMENTE habla/expresa** con más frecuencia **afuera de la escuela**?

5. ¿Su hijo participa con frecuencia en actividades culturales que se encuentran en un idioma diferente al inglés? Por favor indique la actividad y con qué frecuencia su hijo participa en la actividad (por ejemplo: una vez / semana, 2 veces / semana, una vez al mes, etcétera.).

6. ¿Hay algo más que cree que la escuela debe saber sobre el uso del idioma de su hijo (es decir, idioma que su hijo hable/expresa de edad 0-4, tuvo su hijo clases de aprender a hablar; asistió su hijo a un preescolar bilingüe, etcétera.)?

Preguntas de padres: En qué idioma (s) ¿quieres recibir información de la escuela (si está disponible)?

Padre/Guardián:

Oral _____ Por escrito _____ Lenguaje de señas americano (ASL) _____

Padre/Guardián:

Oral _____ por escrito _____ lenguaje de señas americano (ASL) _____

Firma de Padre o Guardián _____ **Fecha** _____

¿Cuál es su relación con el estudiante? _____ (es decir, padres, abuelos, etcétera.)